

DAFTAR PUSTAKA

- Adedoyin, O. B., & Soykan, E. (2020). Covid-19 pandemic and online learning: the challenges and opportunities. *Interactive Learning Environments*, 0(0), 1–13. <https://doi.org/10.1080/10494820.2020.1813180>
- Ahmad. (2020). *Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Pendampingan Sistem Daring, Luring, atau Kombinasi pada Masa New Normal Covid-19*. 7(3), 36–40.
- Ahyar, H., Maret, U. S., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., Hardani, S.Pd., M. S., Nur Hikmatul Auliya, G. C. B., Helmina Andriani, M. S., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Alfianti, W. (2017). “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas IV SDN 2 Nologaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Arizona, K., Abidin, Z., & Rumansyah, R. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.111>
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Bausad, A. A., & Arif Yanuar, M. (2017). Analisis Karakter Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar Negeri Se Kota Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(2), 134–140. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/Semnas/article/download/301/291>
- Bhaumik, M., Hassan, A., & Haq, S. (2020). Covid-19 pandemic, outbreak educational sector and students online learning in Saudi Arabia. *Journal of Entrepreneurship Education*, 23(3), 23.
- Damanik, H. (2019). Pengembangan Potensi Siswa Melalui Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Warta Edisi* : 62, 13, 146–161. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i62.505>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dey, S. K., Dey, A. (2021). *Digital Pedagogical Paradigm in Language LabBased English Teaching for Higher Technical Education*. 197, 251–275. https://doi.org/10.1007/978-981-15-8744-%0A3_13%0D
- Dr. Zainal Arifin, M. P. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* (P. Latifah (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 3.
- Febrianti, N. (2019). Analisis Pandangan Commonplaces Kurikulum Joseph Schwab Dalam

- Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Researchgate.Net*, November.
https://www.researchgate.net/profile/Nurul-Febrianti/publication/337076733_ANALISIS_PANDANGAN_COMMONPLACES_KURIKULUM_JOSEPH_SCHWAB_DALAM_PEMBELAJARAN_PENDIDIKAN_KEWARGANEGARAAN_Nurul_Febrianti/links/5dc3d46aa6fdcc2d2ff7e889/ANALISIS-PANDANGAN-COMMONPLACES
- Firmansyah. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Uniska*.
- Fitria, Y. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Dabin 10 Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes. 1642003.
- Gumilar, R. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Siliwangi*, 5(1), 44–46.
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jspendidikan/article/view/943/pdf>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Huang, C., Wang, Y., Li, X., Ren, L., Zhao, J., Hu, Y., Zhang, L., Fan, G., Xu, J., Gu, X., Cheng, Z., Yu, T., Xia, J., Wei, Y., Wu, W., Xie, X., Yin, W., Li, H., Liu, M., ... Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The Lancet*, 395(10223), 497–506. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(20\)30183-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(20)30183-5)
- Idrus, L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 9(2), 920–935.
- Jamilah, Mulawarman, & Hudiyono. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif ‘POST’ dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi untuk Siswa Kelas X SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i1.28>
- Jinyoung, K. (2020). Learning and Teaching Online During Covid-19: Experiences of Student Teachers in an Early Childhood Education Practicum. *International Journal of Early Childhood*, 52(2), 145–158. <https://doi.org/10.1007/s13158-020-00272-6>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik: Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. PT RajaGrafindo Persada.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65.
<http://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/%0APEMBELAJARAN>
- Manurung, S. Alberth; A. Halim. (2017). Kontribusi Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Matematik Siswa Kelas XI IPA SMAN 31 Jakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 21(2), 1689–1699. [https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance%20Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2021). Gerakan Literasi Matematika Bagi Siswa

- Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif di SDN Kenari 07 Pagi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 179–185.
- Manurung Supriyanto, A., & Halim, A. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn Kenari 07 Pagi Jakarta. *Eduscience*, 5(2), 51–57. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/EDU/article/view/3102>
- Manurung Supriyanto, A., & Safitri, D. (2020). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SDIT Denada*. III(3), 127–133.
- Milton-Williams, T., Bryan, N. (2016). *Respecting a cultural continuum of Black male pedagogy: Exploring the life history of a Black male middle school teacher*.
- Mujazi, Wahyuningrum, S., Hardiyanti, R., Pardede, L., & Regina, R. (2020). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Secara Online. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin 3*, 2(1), 367–374. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i1.4425>
- Murkatik, K., Harapan, E., & Wardiah, D. (2020). *The Influence of Training Education and Teacher Competence on VHS Teacher 's Performance*. 8(3), 7–10.
- Narimawati, U., Sarwono, J., Munandar, D., & Winanti, M. B. (2019). *Metode Penelitian dalam Implementasi Ragam Analisis*. Penerbit ANDI.
- Nasikha, B., & Wijayatiningsih, T. D. (2018). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas XII IPA 5 SMAN 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 1(2006), 465–470. <http://prosiding.unimus.ac.id/index.php/mahasiswa/article/view/187>
- Nellitawati, N. (2020). The influence of teacher pedagogical competence of teachers' work morale. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.32698/0931>
- Nengsih, H. D. (2017). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Proses Di Sd Negeri 10 Mandonga. *Wakapendik*, 2(7), 1–14.
- Novianti, S. D., & Supardi, E. (2018). Kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 107. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14961>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64–72. <http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- PDPI. (2020). *Panduan Praktik Klinis: Pneumonia 2019-nCov*. Perhimpunan Dokter Paru Indonesia.
- Purwadhi. (2019). Pengembangan Kurikulum Dalam Pembelajaran Abad Xxi. *Mimbar Pendidikan*, 4(2), 103–112. <https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i2.22201>
- Rakasa, I. (2011). Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. *Psikologi Pendidikan*, 1–135. [file:///C:/Users/hp/Documents/sassy/ISI PSIKOLOGI PEND \(1\).pdf](file:///C:/Users/hp/Documents/sassy/ISI%20PSIKOLOGI%20PEND%20(1).pdf)
- Rasulova, Z. (2020). *Pedagogical Peculiarities Of Developing Socio-Perceptive Competence*

In Learns. 8(1), 30–34.

- Risaldi, A. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Murid SD Inpres Maruala Kabupaten Barru. *Journal of Materials Processing Technology*, 1(1), 1–8.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001><http://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055><https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.04.024><https://doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252><http://dx.doi.org/10.1016/j.matlet.2019.127252>
- Saputra, W. F. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Kuantitatif Deskriptif Analitik di Desa Karanganyar Kecamatan Pusakajaya Kabupaten Subang)*.
- Siswanto, H., & Hariri, H. (2020). The influence of principal performance on teachers' pedagogical competence. *Journal of Social, Humanity, and Education*, 1(1), 13–26.
<https://doi.org/10.35912/jshe.v1i1.259>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>
- Sulfemi, W. B. (2019). *Kemampuan Pedagogik Guru*. 1(1), 75–86.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/wnc47>
- Sumantri, A., Anggraeni, andrian ari, Rahmawati, A., Wahyudin, A., & asep hermaawan. (2020). Booklet pembelajaran daring. *Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud RI*, 53(9), 1689–1699.
- Sunarsih, S. (2020). Upaya meningkatkan pembelajaran tematik melalui model pembelajaran direct instruksion pada siswa kelas II SDN 01 Mojorejo Kota Madiun tahun pelajaran 2017-2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, III(1), 63–71.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PRENADAMEDIA GROUP.
- Susanto, R., Agustina, N., Rozali, Y. A., Tjahjono, B., & Rosyid, A. (2021). *Analysis of Primary School Teachers ' Pedagogical Competencies through Talent Search Matrix*. 57(2020), 360–369.
- Susanto, R., Kumala, V. M., & Susilo, J. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta. *Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Akaompetensi Pedagogik*, 1–23.
- Susanto, R., Paramita, D., Jennifer, Tambunan, N., Sofyan, H., & Hafsyah, R. (2020). *Kompetensi pedagogik melalui kemampuan berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik*. 209–216.
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and pedagogical

- models: Analysis of factors and measurement of learning outcomes in education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1–14. <https://doi.org/10.29333/ejecs/311>
- Susanto, R., & Rozali, Y. A. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik: Teori, Konsep, dan Konstruksi Pengukuran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, R., Rozali, Y., & Agustina, N. (2019). Development of Pedagogical Competency Models for Elementary School Teachers: Pedagogical Knowledge, Reflective Ability, Emotional Intelligence and Instructional Communication Pattern. *The Journal of Educational Research*, 7, 2032–2124. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071010>
- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., Oktafiani, O., & Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v4i2.25657>
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>
- Syofyan, H., & Yuliati. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul*.
- Wahyu B.S. (2018). Pengaruh kemampuan pedagogik guru dengan hasil belajar ips. *Ilmiah Edutecno*, 18(106), 1–19.
- WHO. (2020). *Coronavirus disease (COVID-19) pandemic*.
- Widayati, S. (2020). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di SDN Susukan 04 Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang*.
- Yazid, M., & Ernawati, A. (2020). Hasil Belajar Siswa Di Mi Nw Pancor Kopong Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 205–209. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.661>
- Yuliana, Y. (2020). Corona virus diseases (Covid-19): Sebuah tinjauan literatur. *Wellness And Healthy Magazine*, 2(1), 187–192. <https://doi.org/10.30604/well.95212020>
- Yulyani, Y., Kazumaretha, T., Arisanti, Y., Fitria, Y., & Desyandri, D. (2020). Implementasi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 184. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v10i2.18545>